



О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования

Закон Республики Казахстан от 26 июня 2021 года № 56-VII ЗРК

Статья 1. Внести изменения и дополнения в следующие законодательные акты Республики Казахстан:

1. В Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями":

1) в статье 1:

подпункт 1) изложить в следующей редакции:

"1) специальные условия для получения образования – условия, включающие специальные учебные и индивидуально развивающие программы, методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями";

дополнить подпунктом 4-1) следующего содержания:

"4-1) диагностика – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания у детей";

в подпункте 8) слова "медицинскую психолого-педагогическую" исключить;

подпункт 12) исключить;

дополнить подпунктом 13-1) следующего содержания:

"13-1) социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями – деятельность организаций образования, социальной защиты населения, здравоохранения, предоставляющих специальные социальные, медицинские и образовательные услуги, обеспечивающие детям с ограниченными возможностями условия для преодоления и компенсации ограничения жизнедеятельности и направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества";

подпункты 14) и 16) исключить;

подпункт 17) после слова "консультирования," дополнить словами "психолого-педагогической поддержки,";

подпункт 18) исключить;

2) подпункт 4) статьи 4 исключить;

3) подпункт 1) статьи 5 изложить в следующей редакции:

"1) определяет порядок организации скрининга для максимально раннего выявления детей группы "риска" в субъектах (объектах) здравоохранения, оказывающих услуги родовспоможения, организациях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную и (или) консультативно-диагностическую помощь, и направления результатов скрининга и детей группы "риска" в психолого-медико-педагогические консультации;"

4) в статье 6:

подпункт 1) исключить;

подпункт 2) изложить в следующей редакции:

"2) определяет единые принципы и нормативы специальных условий для получения образования;"

подпункт 3) исключить;

5) подпункты 3) и 4) пункта 2 статьи 8 изложить в следующей редакции:

"3) организуют скрининг в субъектах (объектах) здравоохранения, оказывающих услуги родовспоможения, организациях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную и (или) консультативно-диагностическую помощь;

4) обеспечивают с согласия родителей или иных законных представителей направление результатов скрининга и детей группы "риска" в психолого-медико-педагогические консультации;"

6) в статье 9:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Медицинские услуги оказываются субъектами здравоохранения, имеющими профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную и паллиативную направленность.";

в пункте 3 слова "специальные коррекционные организации" заменить словами "организации образования";

пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. К специальным образовательным услугам относятся:

1) углубленное и комплексное обследование детей с целью оценки особых образовательных потребностей;

2) специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями;

3) обучение и воспитание по специальным учебным программам;

4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.";

7) в статье 10:

часть первую пункта 1 изложить в следующей редакции:

"1. Психолого-медико-педагогическая консультация является организацией образования, осуществляющей обследование и консультирование детей, оценку особых образовательных потребностей и специальных условий для получения образования, определение образовательной программы, а также направляющей на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями.";

в пункте 2 слово "коррекционные" заменить словами "организации образования";

8) в статье 11:

пункт 1 исключить;

пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Специальные организации образования создают специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения и (или) слуха, и (или) речи, с использованием жестового языка, азбуки Брайля, других альтернативных шрифтов и методов общения.";

9) в пункте 3 статьи 14 слова ", специальных коррекционных организациях" исключить;

10) в пункте 1 статьи 15:

в подпункте 2) слова "государственных медицинских организациях" заменить словами "субъектах здравоохранения";

в подпункте 5) слова "общеобразовательных учебных заведениях" заменить словами "организациях образования";

в подпункте 6) слова "учебных заведениях" заменить словами "организациях образования".

2. В Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года "О правах ребенка в Республике Казахстан":

пункт 3 статьи 15 после слова "подходах" дополнить словами "в соответствии с оценкой особых образовательных потребностей".

3. В Закон Республики Казахстан от 13 апреля 2005 года "О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан":

- 1) подпункт 3) статьи 9 исключить;
- 2) пункт 5 статьи 29 исключить.

4. В Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании":

- 1) в статье 1:

подпункты 7-4), 19-2) и 19-3) изложить в следующей редакции:

"7-4) специальные условия для получения образования – условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями;"

"19-2) лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица (дети), которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования;

19-3) оценка особых образовательных потребностей – определение необходимых специальных условий для получения образования;"

дополнить подпунктом 19-4) следующего содержания:

"19-4) особый статус – статус организации высшего и (или) послевузовского образования, присваиваемый Президентом Республики Казахстан за внесение выдающегося вклада в воспитание, обучение и профессиональное становление личности, обеспечение стабильно высокого уровня высшего и (или) послевузовского образования;"

подпункт 21) изложить в следующей редакции:

"21) общеобразовательная школа – организация образования, реализующая программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, специальные учебные и индивидуально развивающие программы, а также образовательные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;"

подпункт 42-1) дополнить словами ", индивидуально развивающие программы";

подпункт 45) после слов "среднему образованию," дополнить словами "специальной психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями,";

дополнить подпунктом 45-3) следующего содержания:

"45-3) специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями – комплекс услуг и мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию способностей к выполнению того или иного вида деятельности;"

подпункт 49-2) после слов "общеобразовательные учебные программы" дополнить словами "дошкольного воспитания и обучения,";

подпункт 50-3) изложить в следующей редакции:

"50-3) психолого-педагогическое сопровождение – системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития лиц (детей) с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей;"

дополнить подпунктом 50-4) следующего содержания:

"50-4) врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника;"

2) в статье 5:

в части первой:

подпункт 11) после слова "реализующие" дополнить словами "программы дошкольного воспитания и обучения,";

дополнить подпунктами 11-3) и 11-4) следующего содержания:

"11-3) разрабатывает и утверждает правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования;

11-4) разрабатывает и утверждает правила оценки особых образовательных потребностей;"

в подпункте 19-1) слова "общеобразовательные учебные программы дошкольного," заменить словами "программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы";

в подпункте 35) слово "конкурсного" исключить;

дополнить подпунктом 43-4) следующего содержания:

"43-4) разрабатывает и утверждает правила размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями;";

часть вторую:

после цифр "11-1)," дополнить цифрами "11-3), 11-4),";

после цифр "43-2)," дополнить цифрами "43-4),";

3) в статье 6:

в пункте 2:

подпункт 3) изложить в следующей редакции:

"3) обеспечивает обучение лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, создание им специальных условий для получения образования в организациях образования, доступности зданий, сооружений и помещений организаций образования в соответствии с государственными строительными нормами и стандартами с учетом принципов универсального дизайна и (или) разумного приспособления;";

дополнить подпунктом 8-5) следующего содержания:

"8-5) утверждает и размещает государственный образовательный заказ на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств, утвержденных в местных бюджетах на соответствующий финансовый год;";

подпункт 24-11) исключить;

в пункте 3:

дополнить подпунктом 7-5) следующего содержания:

"7-5) утверждает и размещает государственный образовательный заказ на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств, утвержденных в местных бюджетах на соответствующий финансовый год;";

подпункт 13) изложить в следующей редакции:

"13) обеспечивает обучение лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, создание им специальных условий для получения образования в организациях образования, доступности зданий, сооружений и помещений организаций образования в соответствии с государственными строительными

нормами и стандартами с учетом принципов универсального дизайна и (или) разумного приспособления;"

4) статью 8 дополнить пунктом 1-1 следующего содержания:

"1-1. Государство создает лицам (детям) с особыми образовательными потребностями условия для их самосовершенствования, продолжения обучения в течение всей жизни на всех уровнях образования, свободного развития их способностей, включая предоставление права выбора формы получения образования в пределах, предоставленных системой образования, с учетом их индивидуальных особенностей развития.";

5) подпункт 14) статьи 11 изложить в следующей редакции:

"14) создание специальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников.";

6) в статье 14:

часть четвертую пункта 2 изложить в следующей редакции:

"Для детей с ограниченными возможностями разрабатываются специальные учебные программы.";

пункт 9 дополнить частью второй следующего содержания:

"Организации образования для обучения лиц (детей) с особыми образовательными потребностями адаптируют образовательные программы в соответствии с индивидуальными особенностями развития и потенциальными возможностями обучающихся и воспитанников.";

7) в статье 19:

в пункте 1:

после слова "дошкольного" дополнить словами "воспитания и обучения";

слова "лиц (детей) с особыми образовательными потребностями" заменить словами "детей с ограниченными возможностями";

пункт 2 исключить;

пункт 3 после слов "Республики Казахстан, в" дополнить словами "дошкольных организациях,";

8) пункт 2 статьи 26 изложить в следующей редакции:

"2. Порядок приема на обучение в дошкольные организации и организации среднего образования, обеспечивающий прием всех детей, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, проживающих на территории обслуживания организации образования, определяется типовыми

правилами приема на обучение в организации образования соответствующего типа.";

9) пункт 1 статьи 31 изложить в следующей редакции:

"1. На обучение в 1 класс принимаются дети с шести лет.

Для получения среднего образования дети с ограниченными возможностями могут приниматься в организации образования с шести – десяти лет. Обучение детей с ограниченными возможностями осуществляется с учетом оценки особых образовательных потребностей. При этом продолжительность получения начального и основного среднего образования в соответствии с образовательными программами должна быть не менее десяти лет.";

10) в статье 43:

пункт 3 дополнить подпунктами 2-3), 2-4) и 13-1) следующего содержания:

"2-3) адаптация и реализация образовательных программ;

2-4) разработка и реализация индивидуально развивающих программ для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями;"

"13-1) создание специальных условий для получения образования;"

дополнить пунктами 6-2 и 6-3 следующего содержания:

"6-2. Психолого-медико-педагогические консультации реализуют программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования.

6-3. Кабинеты психолого-педагогической коррекции и реабилитационные центры разрабатывают и реализуют коррекционно-развивающие программы.";

11) в статье 44:

дополнить пунктом 5-1 следующего содержания:

"5-1. Ротация первых руководителей государственных организаций образования осуществляется в целях обеспечения более эффективного использования их профессионального потенциала.

Ротация первых руководителей государственных организаций образования осуществляется в пределах одного населенного пункта.

Сроки и условия проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования определяются правилами проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования.";

пункт 9-3 исключить;

12) пункт 3 статьи 45 дополнить подпунктом 4-1) следующего содержания:

"4-1) нарушение типовых правил приема на обучение в организации образования или несоздание специальных условий для получения образования;"

13) статью 62 дополнить пунктом 6-3 следующего содержания:

"6-3. Государственный образовательный заказ на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями должен содержать количество обучающихся и (или) воспитанников и среднюю стоимость расходов на одного обучающегося и (или) воспитанника.";

14) в статье 64:

заголовок изложить в следующей редакции:

"Статья 64. Развитие материально-технической базы организаций образования, отчуждение организаций образования";

дополнить пунктом 3-1 следующего содержания:

"3-1. Государственные организации высшего и (или) послевузовского образования и акции организации высшего и (или) послевузовского образования со стопроцентным участием государства не подлежат отчуждению.".

Статья 2.

Настоящий Закон вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением:

1) подпунктов 10) и 12) пункта 4 статьи 1, которые вводятся в действие по истечении шестидесяти календарных дней после дня его первого официального опубликования;

2) абзацев пятого, шестого, девятого и десятого подпункта 3) и подпункта 13) пункта 4 статьи 1, которые вводятся в действие с 1 сентября 2022 года.

Президент Республики Казахстан

К. ТОКАЕВ